

COMUNICAÇÃO E CIÊNCIA: Educação básica em foco¹

Tainá Castro Binelo dos SANTOS²

(Universidade Federal de Santa Maria/UFSM)

Desenvolver ações voltadas para a comunicação pública da ciência, considerando a produção científica desenvolvida no Geoparque Quarta Colônia - região que abrange os municípios de Agudo, Dona Francisca, Faxinal do Soturno, Ivorá, Nova Palma, Pinhal Grande, Restinga Seca, São João do Polêsine e Silveira Martins -, é o principal objetivo do CAPPÁ, Centro de Apoio à Pesquisa Paleontológica da Quarta Colônia da Universidade Federal de Santa Maria (CAPPÁ/UFSM). Integrando-o, o Museu Virtual nasce como uma forma de ampliar as oportunidades de divulgação das pesquisas e a visibilidade da região. São metas do projeto: Consolidação de um plano estratégico de popularização da ciência e divulgação científica para o CAPPÁ e Geoparque Quarta Colônia em âmbito nacional e internacional; Estruturação de espaços permanentes para intercâmbio de experiências científicas e sócio-culturais; Confecção e difusão de amplo material informativo especializado a partir do conhecimento produzido no CAPPÁ para ser compartilhado com meios e canais de comunicação em território nacional e internacional; Realização de eventos científicos, artísticos e culturais para a interação com as comunidades envolvidas; Produção e distribuição de material educativo para a ativação do conhecimento científico em escolas e outros espaços educativos; Aporte especializado às práticas de comunicação e aos eventos realizados pelo CAPPÁ e Geoparque Quarta Colônia.

A justificativa do presente projeto se dá, também, em frente ao desafio da comunidade acadêmica e científica em se reposicionar como fonte legítima de conhecimento para a população em geral. Como fundamentos da popularização da ciência, estão a inclusão e a propagação de bases críticas e qualificadas a amplos espectros sociais. A inclusão pressupõe que toda pessoa tenha acesso ao conhecimento científico, produzido por pesquisadores das mais diversas áreas em instituições de ensino e pesquisa do território nacional. Desta forma, propomos que a aproximação seja entre todos os atores envolvidos, desde a pesquisa e produção - feita dentro de universidades e institutos -, os profissionais e os meios de comunicação, os integrantes da sociedade como professores e alunos de ensino básico, fundamental e médio, membros das comunidades, atores políticos, promotores e realizadores da arte e da cultura, entre outros tantos.

Como uma das ações em prol desse progresso, o projeto atuará na realização de treinamentos junto a educadores do ensino básico da Quarta Colônia. As atividades terão como objetivo facilitar a comunicação científica entre docentes e discentes, ressignificando a ciência desde o primeiro contato dos estudantes com ela, para que, posteriormente, esse acesso seja mais facilitado em um contexto de ensino superior, como, por exemplo, dentro da UFSM. Priorizando uma construção coletiva, realizará encontros com os educadores a fim de diagnosticar as dificuldades e demandas de cada ambiente, além de, posteriormente, efetuar a produção de materiais que auxiliarão no ensino em sala de aula e oficinas de como aplicá-los de forma adequada.

¹ Resumo expandido apresentado no GP Atividades de Extensão no VI Encontro Regional Sul de Ensino de Jornalismo (Erejor Sul).

² Jornalista pela Universidade de Passo Fundo (UPF) e Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Universidade Federal de Santa Maria (Poscom/UFSM).