

II Erejor Centro-Oeste

Encontro Regional Centro-Oeste de Ensino de Jornalismo

Notícia quente

Dilemas da cobertura jornalística em tempos de crise climática



ORGANIZAÇÃO
UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Mastromeo
Campus de Jussara de Nazaré de Nazaré e Rondonópolis

ABEJ
Associação Brasileira
de Ensino de Jornalismo

Dilemas do Estágio Supervisionado no interior de Mato Grosso: Relatos de experiência no Campo de Estágio de Rádio, Assessoria de Imprensa e Comunicação – Rondonópolis -MT¹

Antônio Sérgio de MOURA

Joelma Renata da Silva LEMES

Rossana Santos de ARRUDA

Lawrenberg Advíncula da SILVA²

Universidade do Estado do Mato Grosso/ UNEMAT

INTRODUÇÃO

Desde a publicação da Lei Federal 11.788/08, a atividade de estágio tem sido obrigatória nos cursos de graduação no país inteiro, demandando a presença de um profissional com diploma como supervisor da rotina do acadêmico e da acadêmica. Nos cursos de bacharelado em Jornalismo, além de ser um item imprescindível nos projetos pedagógicos (PPC), ela é ofertada como disciplina com carga horária de 120 horas, compondo a matriz curricular como uma modalidade de ensino e aprendizagem que permite a interação entre metodologias do espaço acadêmico com o mercado profissional. Trata-se de um espaço pedagógico que se estabelece da relação tríade entre o professor da disciplina, o profissional jornalista que supervisiona e o acadêmico que estagia, de modo que o último possa ampliar o seu repertório de vivências em se tratando do seu campo de atuação profissional. Principalmente no que tange a articulação entre a teoria e a prática, um processo que permite tanto avaliar o desenvolvimento pedagógico do acadêmico de Jornalismo em se tratando das competências e habilidades necessárias para o desempenho pleno do ofício de jornalista nos mais distintos contextos socioculturais de trabalho, quanto refletir diante do status da formação de muitos cursos diante das transformações vigentes na área profissional e a sociedade de modo geral.

¹ Resumo expandido apresentado no GT Pesquisa na Graduação, no 2º Encontro Regional Centro-Oeste de Ensino de Jornalismo (Erejor Centro -Oeste). ²Professor da disciplina de estágio supervisionado I e do texto apresentado.

II Erejor Centro-Oeste

Encontro Regional Centro-Oeste de Ensino de Jornalismo

Notícia quente

Dilemas da cobertura jornalística em tempos de crise climática



No curso de Jornalismo da Universidade do Estado de Mato Grosso – Unemat, do Núcleo Pedagógico de Rondonópolis, a atividade e a disciplina de Estágio Supervisionado tiveram início no segundo semestre deste ano (2024/2), com a oferta para as turmas especiais Matutina e Noturna. Por se tratar de um curso com regime de oferta diferenciada, a disciplina ficou dividida em dois blocos no calendário acadêmico, a primeira datada da segunda semana de agosto, entre os dias 05 e 10, já a segunda prevista para o final da primeira quinzena de dezembro, entre os dias 10 e 14.

Na primeira parte da disciplina, discutimos a Política e Gestão de estágio curricular obrigatório e não obrigatório, as normas de estágio; legislação brasileira e a legislação específica da Unemat, o plano de atividades em jornalismo. Além de recebermos orientações e direcionamentos acerca do acompanhamento e desenvolvimento de competências próprias da prática profissional nos campos de estágio. Também falamos sobre as demandas e desafios do campo profissional com a presença do jornalista e ex-presidente do Sindicato de Jornalistas de Mato Grosso – Sindjor-MT, Jonas da Silva. Já a segunda parte devemos apresentar produtos e relatórios de estágio, que visam dimensionar o caráter complexo das experiências desenvolvidas nos respectivos campos de estágio, atrelados a debates sobre o código de ética dos jornalistas e inovações do ambiente de trabalho.

No Projeto Pedagógico do Curso das turmas especiais de Jornalismo de Rondonópolis, a disciplina é ofertada nos sétimo e oitavo períodos, compondo o Eixo da Formação Profissional do curso, com 50% de créditos de teoria e outros de prática, conforme preconiza as Diretrizes Curriculares Nacional (DCNs). Em sua oferta, o grande desafio foi assegurar campos de estágio para duas turmas com perfis bastante heterogêneos de acadêmicos de Jornalismo (50 acadêmicos, diversas faixas etárias, origens étnicas) para uma cidade média do interior de Mato Grosso que, apesar de ser considerada industrializada e em constante desenvolvimento socioeconômico, ainda não apresenta um mercado de imprensa devidamente profissionalizado, principalmente em se tratando da presença de profissionais diplomadas em muitas redações jornalísticas.

II Erejor Centro-Oeste

Encontro Regional Centro-Oeste de Ensino de Jornalismo

Notícia quente

Dilemas da cobertura jornalística em tempos de crise climática



Atualmente Rondonópolis apresenta uma população estimada em 240 mil habitantes (IBGE, 2022) e um mercado de imprensa com: 04 emissoras de TV (Globo, SBT, Record e Band), 02 jornais impressos (um diário e outro semanal), 07 emissoras de Rádio, 07 sites noticiosos, além de diversos órgãos e instituições com serviços de Assessoria de Imprensa e Comunicação.

Diante deste cenário exposto, o presente relato de experiência apresenta três recortes de vivência de estágio que foram desenvolvidas na disciplina de Estágio Supervisionado em Jornalismo I, dos quais acadêmicos do sétimo período de Jornalismo narram suas experiências. O primeiro relato é do acadêmico Antônio Sérgio de Moura, no Campo de Estágio da emissora de Rádio 105 FM. O segundo relato é da acadêmica Joelma Renata da Silva Lemes na Plataforma Digital – Instagram da Jornalista Verônica Rakel e o terceiro relato é da acadêmica Rossana Santos de Arruda, na Assessoria de Comunicação do Instituto Federal de Mato Grosso – Campus de Rondonópolis.

O objetivo deste trabalho é evidenciar o quanto a disciplina de Estágio Supervisionado no curso de Jornalismo da Unemat de Rondonópolis tem contribuído na aquisição de parâmetros tanto para a formação acadêmica, quanto para o próprio campo profissional local. Sobretudo quando consideramos o lugar do jornalista em contextos menos cosmopolitas de atuação profissional e diante de singularidades/particularidades socioculturais e geográficas que nos permitem categorizar quadros mais diversificados de agendas e debates sobre a profissão. No que nós temos chamado de Jornalismo do Cerrado, uma referência feita durante a primeira edição do Colóquio do curso de Jornalismo de Rondonópolis, realizado no mês de abril deste ano – I Colóquio de Jornalismo: Diálogos entre a imprensa e a Comunidade, 08 a 11 de abril)².

² Mais informações sobre este evento: <https://www.tribunamt.com.br/rondonopolis/2024/04/de-10-a-13-de-abril-nucleo-da-unemat-realiza-1o-coloquio-de-jornalismo/>

II Erejor Centro-Oeste

Encontro Regional Centro-Oeste de Ensino de Jornalismo

Notícia quente

Dilemas da cobertura jornalística em tempos de crise climática



ORGANIZAÇÃO
UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Mastromeo

ABEJ
Associação Brasileira
de Ensino de Jornalismo

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM JORNALISMO: ALGUMAS DEFINIÇÕES

Conforme o Projeto Pedagógico do Curso de Jornalismo da Unemat de Rondonópolis (Unemat, 2021), o principal objetivo do Estágio Supervisionado curricular é: “Proporcionar ao estudante a aproximação com a realidade profissional, com vistas ao aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e pedagógico de sua formação acadêmica, no sentido de prepará-lo para o exercício da profissão e da cidadania. Trata-se de uma definição que reflete a preocupação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Bacharelado em Jornalismo, quando o assunto é pensar uma maior qualidade da formação de jornalistas em conexão com as exigências do ambiente profissional,

O estágio curricular supervisionado é componente obrigatório do currículo, tendo como objetivo consolidar práticas de desempenho profissional inerente ao perfil do formando, definido em cada instituição por seus colegiados acadêmicos, aos quais competem aprovar o regulamento correspondente, com suas diferentes modalidades de operacionalização. (BRASIL, 2013, p. 06).

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Jornalismo “O Estágio Curricular Supervisionado é um componente do currículo, tendo como objetivo consolidar práticas de desempenho profissional inerente ao perfil do formando. (BRASIL, 2013).

A Lei de Estágio traz como conceito principal a regulamentação do estágio como atividade complementar à formação acadêmica, proporcionando aos estudantes experiência prática na sua área e define:

Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam freqüentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da

II Erejor Centro-Oeste

Encontro Regional Centro-Oeste de Ensino de Jornalismo

Notícia quente

Dilemas da cobertura jornalística em tempos de crise climática



ORGANIZAÇÃO
UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Mastromeo

ABEJ
Associação Brasileira
de Ensino de Jornalismo

educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.(Art. 1º Lei 11.788, de setembro de 2008).

Para a FENAJ(2015), o conceito de estágio discutido refere-se ao estágio acadêmico que é uma atividade complementar à formação acadêmica, proporcionando aos estudantes experiência prática em sua área de estudo.

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

I - NO CAMPO DE ESTÁGIO (Parte Prática)

RELATO I – (Antônio Sérgio Moura)

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO NA RÁDIO FM 105,7

Como sou um apaixonado por rádio, decidi fazer o meu estágio numa emissora FM. Após a formalização do compromisso iniciei a minha jornada sob a supervisão do jornalista e comunicador Gino Rondon. Ele é o idealizador e apresentador do Programa Gino Rondon em Alto Estilo, que mescla entrevistas ao vivo e uma programação musical exclusivamente de MPB. Vai ao ar aos domingos pela Rádio 105 FM de Rondonópolis/MT das 12:00 h às 14 h.

Meu trabalho começa no dia anterior com a preparação das pautas e confirmação dos convidados, no domingo faço a recepção dos participantes, verifico o estúdio e o funcionamento dos microfones e organizo a disposição dos entrevistados. Além da produção participo com questionamentos e observações durante as entrevistas. O ato de fazer, colocar a mão na massa tem sido uma experiência transformadora para mim, é o momento de aplicar tudo aquilo que aprendi na academia.

II Erejor Centro-Oeste

Encontro Regional Centro-Oeste de Ensino de Jornalismo

Notícia quente

Dilemas da cobertura jornalística em tempos de crise climática



ORGANIZAÇÃO
UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Mastromeo

ABEJ
Associação Brasileira
de Ensino de Jornalismo

RELATO II – (Joelma Renata da Silva Lemes)

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO NA PLATAFORMA DIGITAL -INSTAGRAM DA JORNALISTA VERÔNICA RAKEL

Através do estágio colocamos em prática aquilo que aprendemos em sala de aula e que de tão bom grado os professores nos ensinam, passando para nós um pouco de suas vastas experiências. Em meu caso, estou desempenhando o Estágio Supervisionado I com a renomada Jornalista Verônica Rakel da cidade de Cuiabá/MT, contribuindo com as edições de vídeo, elaboração de textos para as publicações e contribuição em diversas tarefas em sua página das redes sociais.

Nas plataformas digitais e assim também em outros meios de comunicação, a linguagem textual é específica. Essas redes têm se tornado cada mais visadas pelo fato de não conter somente entretenimento e sim se tornando um canal para vasta comunicação. E pensando na frase dita por Guilherme Pintto: “O óbvio também precisa ser dito”; estou me encontrando ainda mais neste curso, pois é através do estágio que realmente nos sentimos desafiados a realizar aquilo que já sabíamos e por algum motivo não colocávamos em prática.

RELATO III - (Rossana Santos de Arruda)

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO NA ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO DO IFMT -CAMPUS RONDONÓPOLIS

Realizei o estágio no setor de comunicação do Instituto Federal de Mato Grosso – Campus de Rondonópolis coordenado pela jornalista Rafaela Souza e como estagiária passei a acompanhar as reuniões da comissão eleitoral, para a realização do debate dos candidatos a diretor geral do campus, a estudar as regras, a construção de pautas/releases para a divulgação dessas ações, além de produzir o cerimonial e roteiro da condução do referido debate que aconteceu no mês de outubro de 2024. Realizei a mediação do debate, trabalhei com pautas/releases, entrevistas, acompanhamento em reuniões de planejamento dentro da assessoria de comunicação institucional.

Essas ações foram elaboradas dentro das 4 h diária do estágio, e complementadas com os eventos que necessitaram de cobertura jornalística como : os

II Erejor Centro-Oeste

Encontro Regional Centro-Oeste de Ensino de Jornalismo

Notícia quente

Dilemas da cobertura jornalística em tempos de crise climática



ORGANIZAÇÃO
UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Mastromeiro
Campus de Anápolis de Ingará de Nazaré e Rondonópolis

ABEJ
Associação Brasileira
de Ensino de Jornalismo

registros fotográficos, entrevistas e coleta de informações para compor as matérias solicitadas.

REFERÊNCIAS

BRASIL. LEI do Estágio: Lei 11.788, de setembro de 2008.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de graduação em Jornalismo. Brasília: CNE/CES. Resolução n. 01, de 27 de setembro de 2013.

JORGE, Thaís de Mendonça. Manual do Foca: Guia de sobrevivência para jornalistas. 2º. São Paulo: Contexto, 2015. 234. ISBN: 9788572444088.

FENAJ. Orientações gerais para construção de regulamentos de estágio curricular supervisionado em Jornalismo Proposta conjunta da Federação Nacional dos Jornalistas (Fenaj) e a Federação Nacional de Professores de Jornalismo (FNPJ). Brasília, 2015.

UNEMAT. Resolução n. 028/2012. CONEPE. Dispõe sobre o Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de graduação de Bacharelado nas diferentes modalidades de ensino da Universidade do Estado do Mato Grosso -Unemat. Cáceres, 03 de junho de 2012.

UNEMAT. Resolução nº 054/2011. CONEPE. Institui a Normatização Acadêmica da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.