



Ciência e meio ambiente:  
urgências para o ensino  
de jornalismo

22º Encontro Nacional de Ensino de Jornalismo  
e IV Congresso de Jornalismo da Amazônia

De 25 a 28 de Abril de 2023

local: Universidade Federal do Amazonas (UFAM) - Manaus/AM



## **DIVULGAÇÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DE CIÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL DO ICSEZ/UFAM**

**Klaysia Layana Moreira Almeida;** [klaysiaalmeida@gmail.com](mailto:klaysiaalmeida@gmail.com)<sup>1</sup>  
**Marina Magalhães de Moraes;** [marinamagalhaes@msn.com](mailto:marinamagalhaes@msn.com)<sup>2</sup>

### **RESUMO**

Este relato de experiência apresenta um trabalho de iniciação científica em andamento que tem como objetivo desenvolver um estudo de caso sobre divulgação científica dos trabalhos acadêmicos do curso de Comunicação Social/Jornalismo do Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia (ICSEZ) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Campus Parintins. A pesquisa focaliza a popularização do conhecimento científico produzido pelos professores e alunos da instituição, tendo como fontes os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), projetos de pesquisa e extensão e artigos publicados. Dessa forma, visa observar as condições que interferem na produção e interpretação dos discursos presentes, levando em conta as propriedades do discurso científico, e como esses estudos produzidos no espaço universitário são divulgados para o público externo.

**Palavras-chave:** Divulgação científica. Trabalho de Conclusão de Curso. Pesquisa acadêmica. Instituições de Ensino. ICSEZ/UFAM.

### **1. INTRODUÇÃO**

Este texto apresenta parte do trabalho em desenvolvimento do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), intitulado “Trabalho Acadêmico é Notícia: Divulgação e Democratização da Pesquisa Científica no Icese/Ufam”. Nesta pesquisa, traçamos como objetivo a democratização do acesso aos trabalhos acadêmicos do Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia (ICSEZ) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Campus Parintins. O estudo é voltado para a popularização do conhecimento científico produzido pelas pesquisas desenvolvidas por professores e alunos da instituição, tendo como corpus os Trabalhos

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Comunicação Social/Jornalismo do Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia (ICSEZ) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Bolsista pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) do Programa de Iniciação Científica (PIBIC) da UFAM.

<sup>2</sup> Orientadora do trabalho. Doutora em Ciências da Comunicação pela Universidade Nova de Lisboa (Portugal). Professora Adjunta do curso de Comunicação Social/Jornalismo do Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia (ICSEZ) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM).

de Conclusão de Curso (TCC), projetos de pesquisa, projetos de extensão e artigos publicados no âmbito do curso de Comunicação Social-Jornalismo, no ano civil 2022.

Esta pesquisa se caracteriza como um estudo de natureza exploratória, e os procedimentos técnicos utilizados partem de uma revisão bibliográfica em torno dos campos da Ciência e do Jornalismo, com foco na divulgação científica. Entende-se aqui por divulgação científica o sentido de popularização da ciência, formada pelo conjunto de atividades que buscam explicar assuntos científicos adquiridos em determinado estudo para o público não especializado. Nesta pesquisa em questão, observamos que existe pouca literatura dedicada ao desenvolvimento e aprofundamento destes conceitos.

Para professor de física e astronomia Marcelo Gleiser (LOPES, 2021, online), a divulgação de assuntos acadêmicos “enriquece a sociedade, fortalece o processo democrático e empodera cidadãos”. Por considerar que as pessoas se relacionam com informação mais pelo sentido emocional do que intelectual, ele pontua que “a maneira mais efetiva de impactá-las é através de histórias, não de dados”. Sendo assim, o uso da divulgação científica pode ocorrer em vários meios, recursos e técnicas que facilitem esse diálogo.

Nesse sentido, neste projeto pesquisamos a ciência no âmbito jornalístico e o papel que o jornalismo científico exerce sobre a sociedade, com o intuito de contribuir para divulgar e democratizar os trabalhos acadêmicos de forma acessível à comunidade, além de promover um debate social em toda sua complexidade. Tais objetivos se aparam na ideia de Wilson da Costa Bueno: “Jornalismo científico é contribuição fundamental para democratização do conhecimento” (BUENO, 2002, p. 53)

A escolha por este tema específico se deu, em primeiro lugar, pela busca por novas formas de democratizar e divulgar assuntos de acesso apenas da Universidade, a fim de encontrar novas alternativas para disseminar assuntos científicos. Temos pela frente um grande desafio quando o assunto é ciência, sendo de extrema importância mudar esse quadro. Em suma, é necessário reinventar outras formas de divulgar e disseminar contextos científicos de maneira mais inteligível e atrativa para abranger todos os públicos, incluindo aqueles que nunca passaram pela Universidade.

## **2. METODOLOGIA**

Essa pesquisa se caracteriza como um estudo de natureza exploratória, a qual busca “estudar, explorar o problema a fim de torná-lo explícito e possibilitar a criação de hipóteses” (CAJUEIRO, 2015, p. 16). Em relação aos procedimentos técnicos utilizados, a pesquisa parte de uma revisão bibliográfica em torno dos campos da Ciência e do Jornalismo, com foco na divulgação científica. Gil (2002, p. 44) define pesquisa bibliográfica como aquela “desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos”.

Juntamente com a revisão bibliográfica, está sendo desenvolvido um estudo de caso em torno da realidade do curso de Comunicação Social-Jornalismo, com foco no mapeamento das ações de divulgação científica dos trabalhos acadêmicos - Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), projetos de pesquisa, projetos de extensão e artigos – produzidos e/ou publicados no âmbito do curso no Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia (ICSEZ) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), no ano civil 2022.

Este mapeamento implica, a priori, em uma investigação documental, que dispõe de “dados documentais, como arquivos (...), quaisquer que sejam os dados de que se precise analisar que sirvam de fontes primárias para desenvolvimento da pesquisa” (CAJUEIRO, 2015, p. 17). Para além do acesso aos registros dos referidos objetos de análise no banco de dados, no repositório e na biblioteca do ICSEZ/UFAM, também será feita uma pesquisa envolvendo métodos digitais, por meio dos motores de buscas direcionados pelas palavras-chave e títulos dos trabalhos, artigos, projetos e pesquisas desenvolvidas no âmbito do curso e do ano determinados para análise.

No estudo de caso estão sendo coletadas informações por meio da pesquisa documental e digital, mas também da aplicação de questionários e entrevistas que têm como público-alvo universitários formados no curso e na instituição em questão. Em relação ao tratamento dos dados, a abordagem utilizada na pesquisa é quanti-qualitativa, tendo em vista que apesar de serem de naturezas diferentes, as pesquisas quantitativas e qualitativas complementam-se. A natureza quantitativa demonstra a partir dos dados, por meio de estatísticas e indicadores, tendências gerais de

divulgação de trabalhos acadêmicos do curso de Comunicação Social-Jornalismo do ICSEZ/UFAM. Já a natureza qualitativa possibilita a aproximação dos sujeitos da pesquisa, ampliando-se a percepção social e aprofundando os dados quantitativos.

Como resultado final, pretende-se construir uma crítica qualitativa dos dados levantados, com o objetivo de encontrar aspectos negativos, positivos e demais repercussões sobre o assunto, contribuindo para a discussão sobre divulgação científica no curso de Comunicação Social-Jornalismo e no Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia como um todo.

### **3. PRIMEIROS RESULTADOS**

Até o momento foi criado um questionário com 12 perguntas em formato de múltipla escolha, com a finalidade de entender como a sociedade pensa e consome temas relacionados à ciência e tecnologia. O estudo envolveu servidores, docentes e discentes do ICSEZ/UFAM, além de estudantes e professores de ensino médio do município de Parintins. O objetivo principal deste questionário foi analisar como os estudantes e professores consomem notícias da área de pesquisa, e se os alunos se interessam por essa modalidade.

O questionário produzido no Google Forms e compartilhados nas redes sociais digitais da pesquisadora teve como objetivo identificar os aspectos negativos e positivos da divulgação de ciência realizada no contexto local para coletar informações em torno do tema e descrevê-lo. Espera-se que, dessa forma, seja possível pensar outros métodos para tornar trabalhos científicos em notícia.

Observamos que, dos 48 respondentes, conseguimos atingir um grupo diversificado entre docentes de nível superior e médio, acadêmicos ingressos e egressos do Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia (ICSEZ), além de estudantes de nível médio e técnico de outras instituições que podem ser compreendidos como um grupo de pessoas com desejos e necessidades semelhantes.

Através dessa pergunta, observamos que os temas mais "populares" relacionados à ciência citados pelos respondentes foram: saúde, tecnologia, astronomia e novas descobertas. A análise do questionário ainda está em revisão, mas

foram obtidos dados importantes para desenvolver estatísticas, encontrar aspectos negativos, positivos e demais repercussões sobre o assunto científico que, por sua vez, sirvam para a elaboração de uma crítica qualitativa neste estudo.

O próximo passo da pesquisa é mapear trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), projetos de pesquisa, projetos de extensão e artigos desenvolvidos e/ou publicados no âmbito do curso de Comunicação Social-Jornalismo do ICSEZ/UFAM, durante o ano civil 2022, na biblioteca da universidade. A partir daí, analisaremos quais ferramentas e estratégias comunicacionais foram utilizadas para divulgar trabalhos acadêmicos e que outras estratégias poderiam contribuir com esse objetivo.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A maior dificuldade até o momento nesta pesquisa ocorreu durante a aplicação do questionário, uma vez que a plataforma utilizada era o Google Forms e necessitava de internet de qualidade. No entanto, como a conexão em Parintins é precária, tal fato dificultou a participação do público-alvo, além de ter prejudicado também a aplicação de métodos digitais no levantamento de dados pela pesquisadora.

O próximo passo deste estudo será mapear trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), projetos de pesquisa, projetos de extensão e artigos - desenvolvidos e/ou publicados no âmbito do curso de Comunicação Social-Jornalismo do ICSEZ/UFAM, em 2022 – na biblioteca da Universidade. A partir de então, poderemos analisar as ações de divulgação científica existentes e sugerir ferramentas e estratégias comunicacionais que podem ser utilizadas para divulgar trabalhos e projetos acadêmicos.

#### **REFERÊNCIAS**

LOPES, Larissa. Marcelo Gleiser: “A ciência é parte fundamental da cultura humana”. **Galileu**. 2021, 9 de setembro. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2021/09/marcelo-gleiser-ciencia-e-parte-fundamental-da-cultura-humana.html>. Acesso em 30 mar. 2023.

BUENO, Wilson da Costa. Os interesses por trás das notícias de ciência. **Fiocruz**, 2008. Disponível: <<https://museudavida.fiocruz.br/brasiliana/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infolid=364&sid=31>>. Acesso em: 30 mar. 2023.

CAJUEIRO, Roberta Liana Pimentel. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos**: guia prática do estudante. Rio de Janeiro, Petrópolis: Vozes, 2015.