

**JORNALISMO MULTICOMUNICAÇÃO: A experiência de
estudantes de outros cursos com a prática jornalística**

Renan, COLOMBO

(Pontifícia Universidade Católica do Paraná / PUCPR)

INTRODUÇÃO

Reconhecendo a tendência do mercado da comunicação de integração parcial de áreas e funções de trabalho, o curso de Jornalismo da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) adotou, a partir da matriz curricular de 2021, a prática de promover sinergia estratégica entre algumas atividades e práticas de seus quatro cursos de Comunicação: Cinema e Audiovisual; Jornalismo; Publicidade e Propaganda; e Relações Públicas.

O processo de integração, de modo resumido, ocorre em três frentes, quais sejam: 1) oferta de disciplinas comuns a dois ou mais cursos; 2) realização de projetos de comunicação em equipes multidisciplinares, por meio de programas de aprendizagem voluntária promovidos em contraturno; 3) disciplinas eletivas, definidas pelo(a) próprio(a) estudante e que podem ser ofertadas por outros cursos, inclusive externos à Escola.

Diante desse contexto, este relato de experiência tem como objetivo a apresentar uma atividade prática de estudantes do curso de Publicidade e Propaganda da PUCPR em contato com a produção jornalística laboratorial supervisionada. Trata-se da cobertura eleitoral feita no 1º turno de votação das Eleições Gerais de 2022, em 2 de outubro do respectivo ano.

Este trabalho se constitui de um relato detalhada da experiência e contém, também, breve depoimento de um estudante que participou da atividade. A metodologia, portanto, é o relato de experiência, técnica presente no campo de estudos descritivos e que busca descrever detalhadamente uma prática que seja capaz de contribuir para a área de estudo em questão.

A EXPERIÊNCIA JORNALÍSTICA DE ALUNOS MULTICOM

A cobertura eleitoral foi feita com uma equipe em atividade externa, acompanhando presencialmente a votação em Curitiba e municípios da região metropolitana; e outra equipe interna, que atuou na redação da Rede Comunicare, conjunto de veículos laboratoriais do curso de Jornalismo da PUCPR – a redação é sediada na Sala Fatos, que fica no Laboratório de Comunicação e Artes (LabCom) da PUCPR, em Curitiba. Os conteúdos produzidos foram publicados no portal de notícias e nos perfis de redes sociais da Rede Comunicare.

Os estudantes se inscreveram para atuar na atividade a partir de um processo de seleção, divulgado junto a estudantes de todos os cursos de Comunicação da PUCPR, via Google Forms. Uma vez selecionados, todos participaram de uma reunião geral de alinhamento, três dias antes da votação. Também estiveram em um grupo do aplicativo de mensagens WhatsApp, igualmente focado em orientar os estudantes.

A Estudante 1¹ atuou na captação de informações junto a locais de votação específicos da cidade, onde havia elevado número de eleitores e/ou estavam presentes candidatos que disputavam o pleito. As informações, então, eram transmitidas para a redação, composta por estudantes de Jornalismo, que as utilizavam na confecção de reportagens digitais, publicadas no portal laboratorial de notícias do curso, após revisão dos professores de Jornalismo.

Já o Estudante 2 atuou diretamente na redação, elaborando material gráfico com o resultado da votação para os principais cargos em disputa, para postagem nos perfis de redes sociais da Rede Comunicare. Com expertise na área de criação, o aluno elaborou as artes mediante supervisão de professores de Jornalismo, e em compasso com o ritmo da apuração devotos.

O Estudante 2 relatou satisfação com a oportunidade. *“Nunca tinha participado de nada parecido com a experiência de cobrir os resultados de uma eleição, e por não cursar*

¹ Os nomes dos estudantes foram preservados, por opção do autor, que não considerou relevante, para os propósitos do trabalho, a identificação dos mesmos.

jornalismo, era mais empolgante ainda, consegui ajudar a equipe com o que eu sei de Direção de Arte, e no final foi muito gratificante ver minhas artes servindo para informar as pessoas. A ideia de integrar outros cursos é muito legal pois proporciona coisas que nunca pensamos fazer”.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relato indica que a prática jornalística, desde que adaptada e supervisionada, é capaz de contribuir com a formação de estudantes de áreas da Comunicação correlatas ao Jornalismo, sem que haja desvio de propósito ou prática indevida da atividade jornalística laboratorial. Ademais, atesta a emergência da integração entre as áreas e, mais do que isso, a necessidade de os cursos de graduação em Jornalismo reconhecerem tal tendência.