

Introdução

Desde 2006 a Agência Fotec - (Foto)Jornalismo Experimental nasceu da oportunidade de realizar a cobertura fotográfica da XII Cientec - Semana de Ciência, Tecnologia e Cultura da Universidade Federal do Rio Grande do Norte tem proporcionado experiências de ensino-aprendizagem, quebrando paradigmas do ensino tradicional e tendo o professor como orientador e incentivador de projetos, pesquisas e experimentações. Nesse ano de 2011 a Fotec contou com uma novo viés de possibilidade de produção com a introdução da vídeo-reportagem e também com a parceria da Fotec com as escolas públicas municipais participantes da MARCO- Feira de Arte, Ciência, Conhecimento e Cultura realizada também durante a CIENTEC. Essa inovação trás para os alunos participantes a oportunidade de experimentar a comunicação, trazendo inovação no processo ensino-aprendizagem, conforme pode ser visto em www.fotec.ufrn.br e no canal da Agência Fotec no Youtube em www.youtube.com/user/AgenciaFotec.

Objetivo

O objetivo desse trabalho é apresentar e relatar os resultados de uma experiência vivenciada durante o projeto, na condição de coordenador e oficinairo das duas equipes de vídeo-reportagem. A coleta de dados foi feita através da observação participante e da vivência durante as atividades realizadas entre os dias 17 a 21 de outubro de 2010, na cobertura da XVI CIENTEC, realizada na UFRN, incluindo as participações anteriores no período de execução das oficinas de vídeo-reportagem tanto para alunos das escolas municipais quanto para os alunos do curso de comunicação social dentro de suas realidades acadêmicas e sociais.

Desenvolvimentos

Nas oficinas ministradas abordávamos assuntos importantes para a execução das vídeo-reportagens, questões como tipos de filmagem, modos de utilização de equipamentos, tipos de enquadramento e movimentos de câmera, tipos de reportagem, elaboração de roteiro de reportagem, como se portar frente às câmeras, execução de pauta, entre outros itens importantes para a execução de uma boa reportagem em vídeo. Para os alunos das escolas públicas municipais ao final de cada oficina realizamos um pequeno exercício de prática em que os alunos tinham que simular a prática de execução de uma vídeo-reportagem colocando em prática o que foi ensinado na oficina. Durante o período da Cientec foram formadas quatro equipes, duas composta por alunos da universidade e duas compostas por alunos de escola pública divididas no turno da manhã e tarde. Cada equipe possuía 3 alunos que durante o período da Cientec colocaram em prática todo o conhecimento aprendido nas oficinas em prática, realizando matérias de vídeo-reportagem com uma duração média de dois minutos com temáticas pautadas pela equipe de pauta Fotec, realizando assim a cobertura de tudo que acontecia na Cientec.

Resultados

Durante o período do evento acompanhamos os alunos em suas atividades em campo, para que os alunos realizassem suas funções em campo de forma orientada. Ao final as equipes de vídeo-reportagem produziram um total de 25 vídeos, sendo 16 vídeo-reportagens feitas por alunos de comunicação social e nove por alunos da Marco. Essas produções foram postadas no canal da Fotec no YouTube. Com o advento desse novo viés de produção audiovisual na agência Fotec, possibilitou aos alunos participantes uma nova possibilidade de experimentar o que foi aprendido em sala de aula, ao mesmo tempo em que puderam ter a oportunidade de vivenciar uma realidade similar a que é encontrada no mercado de trabalho, com suas exigências e prazos curtos para produção de conteúdo; possibilitando uma evolução das equipes com o decorrer da semana do evento e um crescimento multifuncional exigidos pelo mercado de trabalho. Aos alunos provenientes das escolas municipais, a experiência de participar de um projeto como este possibilitou entender melhor com é o processo de produção do jornalismo levando conhecimentos para a vida.



Imagem 1: Atuação dos alunos da equipe de vídeo-reportagem durante a Cientec 2011.

Foto: Tamires Oliveira/ Fotodocumentarista Fotec 2011



Imagem 2: Professor Itamar Nobre concede entrevista à equipe de vídeo.

Foto: Iury Araújo/AsseCom Fotec 2011

Referência

_____, Boaventura de Souza. Um discurso sobre as Ciências. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004b.